

Sostenibilidad, cultura digital y transformación social en América Latina
21 al 24 DE SETIEMBRE DE 2021



Día: miércoles 22 de setiembre de 2021

Hora de inicio: 10:30 a.m.

Conferencista:

Pedro Ramiro Palos Sánchez

Tema:

Teletrabajo y Desarrollo Rural: Oportunidades y desafíos

Resumen

Con la nueva pandemia, provocada por la COVID-19, el teletrabajo se ha convertido en la única opción para muchos, si bien es cierto que ya se venía utilizando en la gran empresa y en la administración pública. Por otro lado, algunas investigaciones han puesto de manifiesto que esta relación laboral remota puede incidir en el desarrollo económico de regiones eminentemente rurales, gracias a las nuevas tecnologías. Además, su rápida evolución ha permitido la aparición de otro concepto, el trabajo inteligente, como forma eficiente de teletrabajo, así como los llamados “centros de trabajo inteligente” que permitirían al teletrabajador realizar su labor en dichas zonas rurales junto a otras personas.

Por estos motivos, en este trabajo se ha llevado a cabo un análisis bibliográfico y una revisión sistemática de la literatura para conocer cuáles son los principales temas estudiados respecto al trabajo remoto y el trabajo inteligente, cuáles son los factores que influyen en la satisfacción y el rendimiento de los teletrabajadores y las similitudes con los que afectan a los equipos virtuales, así como las posibles relaciones con el desarrollo económico de regiones rurales.

Las principales conclusiones son que el trabajo remoto ha adquirido importancia desde antes de la llegada del COVID-19 y este parece estar dándole un nuevo impulso, que algunos de los factores más mencionados son las relaciones personales, flexibilidad o la conciliación y su contrapunto, el conflicto familiar, aunque el liderazgo, muy importante en los equipos virtuales, aquí no se ha estudiado tanto.



Sostenibilidad, cultura digital y transformación social en América Latina

21 al 24 DE SETIEMBRE DE 2021

En relación con el desarrollo económico del medio rural, parece existir una relación que podría estar moderada por la tecnología. Esta revisión de la literatura puede aportar información relevante para futuras investigaciones empíricas sobre esta forma de trabajo que es cada vez más frecuente por los beneficios que puede aportar a trabajadores y empresa.

Por todo lo expuesto, se hace necesario un estudio en profundidad sobre el trabajo remoto y, sobre todo, de los factores que afectan a la satisfacción y el rendimiento, así como la manera eficiente de utilizar el tiempo y realizar las tareas a través del trabajo inteligente. Este, además, debe plantear las posibles relaciones con el desarrollo rural, teniendo en cuenta el efecto moderador de los avances tecnológicos. También debe incluir, a modo de comparación, las similitudes entre el trabajo remoto, como forma de relación laboral, y los equipos virtuales como forma de trabajo grupal. Por tanto, el principal objetivo de esta investigación fue el estudio de los artículos más relevantes sobre el teletrabajo, el trabajo inteligente y sus semejanzas con los equipos virtuales, así como su relación con el desarrollo de las zonas rurales

Currículo de la persona expositora

Ingeniero de Sistemas y Doctor en Economía de la Empresa. Profesor Titular de Universidad en el área de Organización de Empresas del Dpto de Economía Financiera y Dirección de Operaciones de la Universidad de Sevilla. En el sector privado, ha contado con una amplia experiencia en dirección de compañías privadas del sector tecnológico. Sus líneas de investigación principales son el estudio de la Economía Digital, el papel de la Tecnología en la Sostenibilidad y la Adopción de la Tecnología por parte de usuarios y empresas. Cuenta con publicaciones en revistas de alto impacto tanto nacionales como internacionales con más de 35 publicaciones en el índice WOS-JCR. Ha sido Profesor visitante en varias Universidades Europeas y de América Latina. Ha dirigido varias tesis de maestría y doctorales relacionadas con el Teletrabajo y los Equipos Virtuales.